|  |  |
| --- | --- |
| **Ficha** | |
| **Título de investigación** | Prevención de Trastornos del Comportamiento  Alimentario con un programa multimedia |
| **Autor (es)** | R.M. Raich1, D. Sánchez-Carracedo1, G. López Guimerà1, M. Portell2, J. Fauquet2 |
| **Año de Edición** | 2007 |
| **Lugar de Publicación** | Universitat Autònoma de Barcelona |
| **Páginas** | 47-71 (36) |
| **Objetivo** | • Primer Objetivo: Realización de un instrumento  multimedia preventivo de los Trastornos  de la Conducta Alimentaria.  • Segundo Objetivo: Análisis de la eficacia  del instrumento preventivo. |
| **Metodología Usada** | presentación muy  visual y con gran cantidad de imágenes reales  para captar la atención de los chicos. Incluye  múltiples efectos visuales, fotografías, fragmentos  de vídeo, efectos de morphing y animaciones. |
| **Resultados** | En general los resultados  indican que las diferencias son estadísticamente  significativas entre las dos condiciones  experimentales y el grupo control.  En cuanto a las actitudes alimentarias, observamos  que se ha producido una mejora en los  tres grupos; no obstante, existe una tendencia esperada  por la hipótesis, ya que los grupos experimentales  presentan un cambio medio superior  al grupo control, siendo la condición “modelo  + nutrición” la que obtiene un cambio medio  superior. |
| **Estrategias** | La estrategia de análisis utilizada se basa en  un análisis de varianza, usando como variable  independiente la condición experimental, y como  variables dependientes, la diferencia entre las  puntuaciones pretest y postest en los diferentes  instrumentos de evaluación. |
| **Conclusiones** | La evaluación cuantitativa del instrumento  aporta resultados que presentamos y que confirman  la mayoría de las hipótesis.  En este estudio preliminar hemos observado  que la tendencia de los sujetos es la de responder  favorablemente a la intervención grupal. Los  grupos experimentales mejoran más que el grupo  control en su actitud hacia la alimentación, en la  influencia del modelo estético corporal, en el  aprendizaje de conceptos básicos de nutrición y  en la disminución de preocupación por la imagen  corporal y tendencia, es la esperada. |
| **Como se relaciona con su proyecto** | Este proyecto previene el desarrollo de trastornos  de la conducta alimentaria. |
| **Citación** | (R.M. Raich1, 2007) |
| **POSIBLES CONCEPTOS A USAR** | |
| Prevención de los trastornos del comportamiento alimentario | (TCA) son enfermedades graves cuya psicopatología se centra en la comida y en la imagen. Los pacientes presentan alteraciones psiquiátricas, comorbilidades médicas y secuelas psicológicas muy negativas que afectan a su calidad de vida. |
| Intervención en entornos  escolares | Ayuda a fortalecer algún campo de estudio |
| Eficacia de las intervenciones. | Grado o magnitud en que una determinada intervención o procedimiento tiene resultados beneficiosos en condiciones teóricas ideales |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

En un artículo de (R.M. Raich1, 2007) en el cual habla sobre la “Prevención de Trastornos del Comportamiento Alimentario con un programa multimedia” su objetivo, es crear un instrumento multimedia para la “Prevención de Trastornos del Comportamiento Alimentario” y como segundo objetivo, verificar si esta multimedia realmente funciona. La metodología consta de una presentación con imágenes que captan la atención de los chicos y diversas formas de multimedia como: “efectos visuales, fotografías, fragmentos de vídeo, efectos de morphing y animaciones.”. Estos, Utilizaron como estrategia un “análisis de varianza” y haciendo una comparación de resultados obtenidos en una “prueba pretest y postest”, y sus conclusiones fueron que los chicos se preocupaban más por “la imagen corporal y tendencia”.

# Bibliografía

R.M. Raich1, D. S.-C. (2007). Prevención de Trastornos del Comportamiento. *MEDICINA PSICOSOMÁTICA Y PSIQUIATRÍA DE ENLACE*, 47-71.